

## «حمایت از خانواده و جوان جمعیت»

پستی میست کرامت ۲۴ آبی ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ | خانواده دوستدار فرزندان

### سخن سردبیر

روز ملی جمعیت یک رویداد سالانه است که هر سال در ۳۰ اردیبهشت برگزار می شود. که به پیشنهاد سازمان ثبت احوال ایران و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی، و مصادف با روز ابلاغ سیاست های کلی جمعیت از سوی رهبر ایران سید علی خامنه ای به عنوان روز ملی جمعیت در تقویم رسمی ایران به ثبت رسید. در این روز سیاست های کلی جمعیت به مواردی مانند ارتقا پویایی، بالندگی و جوانی جمعیت با افزایش نرخ باروری به بیش از سطح جانشینی، رفع موانع ازدواج، تسهیل و ترویج تشکیل خانواده و افزایش فرزند، کاهش سن ازدواج، اختصاص تسهیلات مناسب برای مادران به ویژه در دوره بارداری و شیردهی و پوشش بیمه ای هزینه های زایمان و درمان ناباروری مردان و زنان، تحکیم بنیان و پایداری خانواده با اصلاح و تکمیل آموزش های عمومی درباره اصلت قانون خانواده و فرزند پروری و با تأکید بر آموزش مهارت های زندگی و... اشاره شده است.



آفتاب به گیاهی می تابد که  
سر از خاک بیرون آورده باشد...

سنگریان

## متولدين اردیبهشت ماه مدرسه دانش جا



مهدی اصغری  
پایه دوم



امیرحسین مرسلی  
پایه دوم



ائلوین کوتاهی اصل  
پایه دوم



نیما هاشمی سودمند  
پایه اول



بردیا محمدی  
پایه ششم



سیدعلی اصغر هاشمی  
پایه ششم



حسین فعال اسکویی  
پایه پنجم



ائلمان دخیلی  
پایه سوم



محمدتقی عمادی  
پایه سوم

national Scientific League of  
PRYA  
2024

محمدحسام مرسلی

امیرحسین مرسلی

مهدی اصغری

ایلیا قسمتی

اورهان حلاج زاده

راه یافتگان به مرحله ی نیمه نهایی  
لیگ علمی پایا  
(کشوری)

راهیابی دانش آموزان عزیز پایه ششم دانش جا به مرحله نیمه نهایی لیگ علمی پایا (کشوری)  
ارج می نهمیم و از زحمات معلم عزیز سرکار خانم نگار نجیب زاده و دانش آموزان کوشا و  
خانواده ی محترم ایشان تقدیر و تشکر می نمائیم.  
اراده ی قابل تقدیر شما موفقیت تان را تضمین می کند

دانش جا  
مدیریت دانش جا



- با نزدیک شدن به پایان سال تحصیلی ، مطابق هر سال جشن الفبا با اهداف و اهمیتی که دارد در مدرسه برگزار می شود. از جمله دلایلی که باعث ارزشمندی و تاثیر گذاری این جشن می باشد عبارتند از :
۱. تقدیر از گام های اولیه یاد گیری : این جشن به کودکان احساس موفقیت و افتخار می بخشد
  ۲. ترویج ارزش های آموزشی : نشان می دهد که یاد گیری و دانش ارزش هایی هستند که باید از آنها قدر دانی شود.
  ۳. تقویت انگیزه و اعتماد به نفس : شرکت در این مراسم می تواند انگیزه آنها را برای ادامه تحصیل افزایش دهد.
  ۴. پیوند میان خانه و مدرسه : نشان می دهد که تعلیم و تربیت یک فرایند مشترک بین خانه و مدرسه است.
  ۵. احترام به فرهنگ و سنت: این جشن به حفظ و ارتقای فرهنگ آموزشی و سنت های مرتبط با آن کمک می کند.



دانشگاه







طرح جابر به منظور تقویت روحیه پژوهشگری، پرورش خلاقیت، تقویت همکاری و کار گروهی در دانش آموزان، تقویت میل به یادگیری و ارتقاء سطح علمی در مدرسه دانش جا دنبال می شود. خوشبختانه این طرح در مقطع ابتدایی شروع شده است که نتایج خیلی خوبی را به همراه داشته است. در طرح جابر دانش آموزان با طرح مسئله و مشکل به دنبال راه حلی برای حل آن می باشند و در این زمینه از طریق مشاهده، سوال، جمع آوری اطلاعات، فرضیه سازی و آزمایش برای حل مسئله تلاش می کنند. این نمایشگاه با شعار «یادگیری صحیح، حق کودکان است» در سالن مدرسه به مدت سه روز تشکیل یافت.



کودکان امروز هر آنچه را که از عاداتهای سالم، مهارتهای زندگی، بهداشت فردی و اجتماعی، سلامت روانی و عاطفی فرا می گیرند، فردا در نقش یک پدر، مادر، معلم و حتی یک دوست به فرزندان آینده آموزش می دهند. در هفته سلامت، اقدامات متنوعی در مدرسه دانش جا صورت می گیرد. از جمله برنامه های سازنده و تاثیر گذار می توان فعالیت های زیر را نام برد:

برگزاری معاینات دوره ای سلامت دهان و دندان دانش آموزان توسط دندان پزشک مجرب مدرسه سرکار خانم دکتر الناز قربان پور تهیه و توزیع بروشورهای آموزشی و ارسال در کلیه گروه های کلاسی - برپایی بولتن هفته سلامت - تهیه کلیپ قدردانی از کادر درمان





### قسمت هفتم

وقتی ضحاک در دشت سواران نیزه گزار به جای پدرش فرمانروا شد، صاحب تمام اسبها و دارایی های پدرش نیز شد. او که خود را بسیار توانمند می دانست دستور داد تا بهترین آشپزها به دربار او بیایند تا او یکی از آنها را که خوراک های بسیار خوش مزه تری می پزد به عنوان آشپز خود انتخاب کند. ابلیس که این را دانست، خیلی زود چهره ی خود را دیگرگونه کرده، به دربار ضحاک رفته و گفت من آشپز بسیار توانایی هستم. آن گاه حیوانات زیادی را کشته و با گوشت و چربی آنها خوراک های جدید و خیلی خوش مزه ای پخت. تا آن زمان همیشه انسان ها خوراک های گیاهی می خوردند و آنها نمی دانستند خوراک های گوشتی چه مزه ای دارد. ضحاک که برای نخستین بار خوراک هایی این چنین چرب و نرم می خورد، از مزه ی آن خیلی شگفت زده شده، آن را دوست داشته و از آشپز آنها خواست تا در دربار بماند. آشپز - که ابلیس بود- در این مدت ضحاک را با خون حیوانات پرورده کرد و رفتار ضحاک از این همه گوشت خواری تغییر کرده و کم کم او تبدیل به انسانی شد که دیگر با مهربان بودن آشنا نبود و خون ریختن برای او بسیار آسان و حتی دل پذیر شده بود. ضحاک خوراک های آشپزش را بسیار دوست داشت پس روزی به آشپز گفت هر آرزویی که دارد از او بخواهد تا او آن آرزو را برآورده کند. آشپز که فرصت مناسبی یافته بود گفت آرزویی ندارد جز آن که ضحاک اجازه بدهد تا او کتف هایش را ببوسد. ضحاک این اجازه را داد و چون آشپز کتف های او را بوسید فوراً ناپدید شده و از جای بوسه ها دو مار سیاه بزرگ بیرون آمدند. ضحاک بسیار ترسید و دستور داد تا خیلی زود آن مارها را با تبر ببرند، آنها این کارها را کردند اما مارها دیگر باره رشد کردند. ضحاک دستور داد تا بهترین پزشک ها به دربار او بیایند؛ اما هیچ کسی نتوانست برای آن درد درمانی بیابد. تا این که دیگر باره ابلیس در جامه ی پزشک آمده و گفت تنها درمان آن مارها این است که هر روز دو جوان را بکشند و مغز آنها را خوراک مارها کنند.

ادامه دارد

### شناسنامه نشریه:

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: دکتر سعید عبدال زاده

سر دبیر: فرنو فاتق

صفحه آرایی: سمیرا فخیمی

لیتوگرافی: آذین چاپ: باران

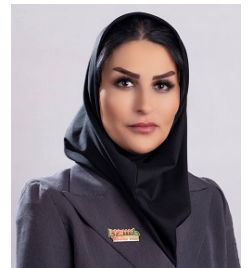
نشانی: تبریز- ائل گلی - رجائی شهر - خیابان شادمان

کوچه شهید موسوی - ساختمان شماره ۲۲ - واحد ۳

تلفکس: ۳۳۸۲۵۶۹۳

تلفن همراه: ۰۹۱۴۴۱۰۰۶۸۴

پیام نگار: daryayesokhan@gmail.com



ندا کریمی

لیسانس ادبیات فارسی

### نشانه های اختلال اضطراب جدایی از والدین در کودکان چیست؟

کودکان معمولاً در سن سه تا ده سالگی با اختلال اضطراب جدایی از والدین روبرو هستند. در این سن کودک هنگام جدایی از پدر مادر خود به شدت احساس ناراحتی می کند که این احساس با گریه و جدا نشدن از والدین همراه است. در بیشتر مواقع با گذر زمان و بزرگ شدن کودک این ترس کم شده و کودک مستقل تر می شود. اما در بعضی کودکان با گذر زمان چیزی عوض نشده و کودک همچنان بسیار وابسته است. حتی برای رفتن به مدرسه هم کودک حاضر نمی باشد که از والدین خود جدا شود. اگر این وابستگی به حدی باشد که مانع کودک از انجام کار های او مانند مدرسه رفتن شود این مشکل کمی جدی تر است و با اختلال اضطراب کودکان همراه هستیم.

### مدیریت اضطراب جدایی در کودکان

تمرین جدایی: برای مثال سفر های یک روزه رفته یا کودک خود را با پرستار یا فردی از خانواده تنها بگذارید و به او اطمینان دهید باز می گردید. انتخاب زمان مناسب: برای تمرین جدایی زمان درستی را در نظر بگیرید و در زمان غذا خوردن یا خواب این تمرین را انجام ندهید. ایجاد نوعی عادت خداحفظی: این عادت ها بسیار تاثیر گذار هستند مثلاً هنگام خداحفظی این کار را با یک جمله خاص یا یک بوسه انجام دهید. قول های خود را از یاد نبرید: اگر به فرزندتان قول می دهید که در ساعت خاصی باز می گردید حتماً در آن ساعت کنار کودک باشید. پرستار ثابت: اگر کودک شما پرستار دارد بهتر است برای کاهش اضطراب پرستار را تغییر ندهید. مشاهده نکردن برنامه ها ترسناک: از این که کودکان برنامه های ترسناک مشاهده کند بپرهیزید. تسلیم نشوید: در صورتی که کودکان به شد اصرار دارد که او را تنها نگذارید به حرفش گوش نکنید و سعی به راضی کردن کودک داشته باشید. درک کودک در هنگام بی تابی: هرگز این ترس کودک را نادیده نگیرید و سعی بر درک او داشته باشید. جمله ی مثل بچه ها نباش یک اشتباه است که بسیاری از والدین از این جمله استفاده می کنند. خلاقیت در صحبت با کودکان: یک داستان یا صحبت تاثیر گذار می تواند باعث شود کودک بر ترس های خود غلبه کند.